

Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 61 w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn.zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm.)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. System określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań ; czas i miejsce realizacji określonych zadań, metody i formy pracy. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat poznania siebie, świata zawodów, rynku pracy oraz planowania własnego rozwoju

1.Cel główny

Celem głównym wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami ucznia. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych od najmłodszych lat przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły. Kompetencje te obejmują między innymi takie obszary jak: odkrywania siebie, rozpoznawania potencjału, mocnych stron, zainteresowań, doświadczania, poszukiwania informacji, przejmowania odpowiedzialności za własną naukę, organizowania i oceniania własnej pracy, podejmowania decyzji o własnym rozwoju, dokonywania wyborów, budowania autentycznych relacji, komunikowania się oraz efektywnej pracy w zespole.

Celem orientacji zawodowej w klasach I– III jest:

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji

Celem orientacji zawodowej w klasach IV– VI jest:poznawanie własnych zasobów,

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy,
- kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest;

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery,
- podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów
- informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

2. Zadania i treści WSDZ

Treści programowe	Zadanie	Metody i formy	Odbiorcy	Realizator	Termin
Klasy 1-3					
1.Poznanie siebie	Stwarzanie uczniom możliwości rozpoznawania i prezentowania własnych zainteresowań oraz wskazywanie sposobów ich rozwijania.	Pogadanki na temat zainteresowań uczniów.	Uczniowie klas 1-3	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		„Burza mózgów”, mapy myśli na temat „Ja i moje zainteresowania – jak się rozwijać” itp.: szukanie możliwości rozwijania zainteresowań w szkole i poza nią.		Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Gazetka, prezentacja multimedialna lub inna nt. „Moje hobby”.		Wychowawcy, nauczyciele organizujący wydarzenie	wrzesień 2025r
		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Wystawa prezentująca talenty uczniów klas1-3 „Mój talent” Udział w konkursach i akcjach np. czytelniczych, czy charytatywnych.		Nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań, organizacje, akcje	Cały rok szkolny

	Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania własnych zainteresowań wobec innych osób.	Szkolny Konkurs Talentów dla klas I - III „Mam Talent” Występy, inscenizacje i inne. Kółko muzyczno – teatralne „Kacperek”.		Nauczyciele/ organizatorzy	Październik/listopad
				Wychowawcy	Cały rok szkolny
				nauczyciel prowadzący	Cały rok szkolny
	Rozbudzanie ciekawości uczniów różnorodnymi zainteresowaniami innych ludzi.	Pogadanki na temat zainteresowań członków rodzin uczniów oraz innych osób z ich otoczenia. Projekty, mapy myśli, prezentacje: „Moja rodzina”, „Moja klasa” i inne.		Wychowawcy	Cały rok szkolny
				Wychowawcy	Cały rok szkolny

	Kształtowanie umiejętności uczniów do rozpoznawania i nazywania swoich mocnych stron w różnych obszarach.	Ocenianie kształtujące: określanie przez ucznia swoich mocnych stron na podstawie dokonanej samooceny, odczytywania informacji zwrotnych od nauczyciela i innych. Zajęcia dydaktyczne, projekty - działania w różnych dziedzinach nauki umożliwiające rozpoznawanie i definiowanie swoich mocnych stron. Mapy myśli, projekty, tworzenie wizytówek i gazetek na temat „Ja i moje mocne strony”, „Kim jestem”, „Nasze hobby” itp. Udział w konkursach.	Uczniowie klas 1-3	Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań, nauczyciele świetlicy Wychowawcy Osoby odpowiedzialne za organizację konkursów, wychowawcy.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Stwarzanie uczniom możliwości podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywania, co z nich wynikało dla ucznia i dla innych.	Praca w grupach, stacje zadaniowe, „Escape room”, projekty, prace plastyczno - techniczne i inne działania w ramach zajęć dydaktycznych umożliwiające doskonalenie umiejętności współpracy, planowanie i ewaluację działań własnych i grupy.		Wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Świat zawodów i rynek pracy.	Poszerzanie wiedzy na temat umiejętności zawodowych przez odgrywanie różnych ról zawodowych	Scenki dramatyczne, zabawy tematyczne – inscenizacje nawiązujące do pracy w różnych zawodach np. „W sklepie”.		Wychowawcy	Cały rok szkolny

	w zabawie.			
	Rozbudzanie ciekawości o zawodach wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz poszerzanie wiedzy na temat podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach.	Prezentacje, pogadanki, gazetki na temat „Zawody w mojej rodzinie”, „Zawód - strażak” itp. Wycieczki, spotkania, wykłady, prezentacje, filmy edukacyjne, praca z książką, mapy pojęciowe, projekty, korzystanie z zasobów internetowych (np. strony https://mapakarier.org), gry, zabawy, prace plastyczno - techniczne – działania przybliżające specyfikę pracy w różnych zawodach. Quizy, testy, zagadki, krzyżówki - sprawdzające wiedzę z zakresu specyfiki pracy w różnych zawodach.		
	Uświadamianie uczniom, czym jest praca i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka na wybranych przykładach.	Wycieczki, spotkania, rozmowy, mapy pojęciowe, mapy myśli, dyskusje oparte na prezentacji, pracy z książką, filmie, wiedzy własnej uczniów, na temat „Praca ... i jej znaczenie dla innych”, „Dlaczego zawód... jest potrzebny” itp.	Uczniowie klas 1-3	
	Omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje uczeń.	Projekty np. „Szkoła”, „Moja dzielnica”, spacer w najbliższej okolicy, wycieczki – ukazujące zawody niezbędne do funkcjonowania społeczności.		
	Opisywanie roli zdolności i zainteresowań	Literatura (np. seria „Mali wielcy”, „Rany Julek.		
			Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
			Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
			Wychowawcy	Cały rok szkolny
			Wychowawcy	Cały rok szkolny
			Wychowawcy	Cały rok szkolny

	w wykonywaniu danego zawodu.	O tym, jak Juliusz Tuwim został poetą” A. Frączek), projekty, mapy myśli, pogadanki i inne działania ukazujące zależność między zdolnościami i zainteresowaniami a umiejętnościami niezbędnymi do wykonywania określonego zawodu.			
	Wdrażanie uczniów do posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Zajęcia plastyczno – techniczne z wykorzystaniem różnych materiałów i narzędzi, ukazujące i rozwijające kreatywność ucznia.		Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Wskazywanie i uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Wycieczki, spotkania, prezentacje, rozmowy, korzystanie z zasobów internetowych i inne działania wskazujące drogę zdobycia umiejętności niezbędnych do wykonywania określonego zawodu.	Uczniowie kl.1-3	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Umożliwienie uczniowi prezentacji treści, których lubi się uczyć.	Projekty, prezentacje, pogadanki nt. własnych zainteresowań edukacyjnych. Gry i zabawy prowadzące do samopoznania.		Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wskazywanie uczniom różnych źródeł wiedzy i stwarzanie możliwości korzystania z nich.	Praca z książką, przeszukiwanie zasobów internetowych, projekty edukacyjne, spotkania z ludźmi różnych zawodów – formułowanie, zadawanie pytań,	Uczniowie klas 1-3	Wychowawcy	Cały rok szkolny

		tworzenie notatki. Gazetka promująca treści doradztwa zawodowego.			Wychowawcy, nauczyciele świetlicy.	Cały rok szkolny
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Stwarzanie okazji do wypowiedziania się przez ucznia na temat tego, kim chciałby zostać i co chciałby robić.	Wypowiedzi ustne, pisemne, prezentacje, gry, zabawy na temat „Kim będę w przyszłości”, „Mój wymarzony zawód” i inne Konkurs Zawodowcy” Kim zostanę jak dorosnę?” dla uczniów klas3	Uczniowie klas 1-3		Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Umożliwienie uczniom planowania działań swoich lub swojej grupy oraz samodzielnego wskazywania na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	Organizacja i współorganizacja uroczystości klasowych i szkolnych oraz aktywności w ramach zajęć lekcyjnych. Działania plastyczne – techniczne indywidualne i w grupach (planowanie, realizacja, przedstawianie efektów).			Wychowawcy, osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości	Cały rok szkolny
	Umożliwienie uczniom samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych	Układanie regulaminu klasowego – formułowanie, uzasadnianie, zapisywanie (ilustrowanie) zasad. „Pozytywna dyscyplina			Wychowawcy, nauczyciele organizujące konkurs	Cały rok szkolny
					Wychowawcy	Cały rok szkolny

	bezpośrednio ze sobą.	w klasie”, „Burza mózgów”, pogadanki wychowawcze itp. – szukanie rozwiązań trudnych sytuacji. Praca z możliwością swobodnego wyboru aktywności np. praca plastyczna -dowolna tech.		Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Klasy 4-6					
1.Poznanie własnych zasobów	Stworzenie uczniom możliwości określenia zainteresowań, uzdolnień i kompetencji	Stworzenie uczniom możliwości prezentowania zainteresowań i uzdolnień na forum klasy i szkoły „Dzień pasji” Zajęcia rozwijające zainteresowania Kółko plastyczne Kółko matematyczna Kółko Ortograffiti Kółko sportowe/ siatkówka Koło sportowe/ unihokej Koło muzyczne Koło Teatralne Kółko dziennikarskie	Uczniowie klas 4-6	Kinga Berdysz, Aldona Soboń, Karina Wiczyńska, doradca zawodowy, wychowawcy Kinga Berdysz Karina Wiczyńska Monika Kujawa Agnieszka Konieczna Marcin Sobiech Katarzyna Matelska Joanna Bagińska Monika Kujawa, Justyna Waligóra	Październik 2025r. Cały rok szkolny wrzesień 2025r

		Noc Naukowców Konkurs „Mam Talent Działania Samorządu Szkolnego; organizowanie imprez , akcji szkolnych w ramach swoich działań	Nauczyciele przedmiotowi K. Matelska Opiekun Samorządu Szkolnego – Wojciech Walkowiak	Kwiecień 2025 Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności uczniów do wskazywania swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	Ocenianie kształtujące na zajęciach lekcyjnych; określenie przez ucznia swoich mocnych stron, samoocena wykonania zadania, przyjęcie informacji zwrotnej Zajęcia dydaktyczne, projekty w różnych dziedzinach nauki Spotkania klasowe (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Spotkania Świąteczne) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, kompetencje społeczne, poznania technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem Wolontariat; zbiórki żywności i potrzebnych rzeczy dla osób potrzebujących.		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Psycholog, pedagog, wychowawcy Opiekunowie szkolnego wolontariatu; Caritas, PCK , Motyli Wolontariat; A. Wojciechowska, Pluciński, W. Walkowiak A. Borowczyk,	Cały rok szkolny

		Zabawa Karnawałowo - Integracyjna			
		Zawody szkolne i międzyszkolne	Uczniowie klas 4-6	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny
	Angażowanie uczniów do podejmowania działań i ich oceny w sytuacjach zadaniowych oraz formułowania wniosków na przyszłość	Autoprezentacja w klasie, wystawy prac uczniowskich ,gazetki szkolne Festyn szkolny Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – scena		Wychowawcy nauczyciele przedmiotowi K. Berdysz, K. Matelska, J. Sołtysik, N. Gniatkowski i pozostali nauczyciele K. Ratajczak, A., Draht, J. Kwiatkowska	Cały rok szkolny 30 maja 25.01.2026r

2. Świat zawodów i rynek pracy	Zapoznanie uczniów z różnymi grupami zawodów ich specyfiką i ścieżką kariery	Lekcje wychowawcze Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rodzice uczniów) Spotkania z pisarzami Wycieczki szkolne (wiadomości o zawodach powiązanych tematycznie ze zwiedzonym miejscem oraz formą zajęć) Gazetka szkolna nt zawodów i ich specyfiki		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi Bibliotekarka Wychowawca/ nauczyciele przedmiotowi Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
	Uświadomienie uczniom czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka	Rozmowy, spotkania dyskusje oparte na pracy z tekstem, filmem, doświadczeniach na terenie szkoły i poza nią „Mapa karier” – poszerzenie wiedzy o	Uczniowie klas 4-6	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi N-I informatyki, wychowawca	Cały rok szkolny

		znaczeniu zawodów w życiu człowieka			
		Podchody po Szczepankowie, obserwacje miejsc pracy w najbliższej okolicy oraz ich rola dla mieszkańców		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Czerwiec.2025
	Omówienie czynników wpływających na wybory zawodowe	Materiały edukacyjne Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży filmiki i ćwiczenia 1. POZNAJ SWOJE WARTOŚCI 2. POZNAJ SWÓJ TYP TEMPERAMENTU 3. TWOJA SAMOOCENA I MOCNE STRONY „ Zawód , który chciałabym/łbym wykonywać w przyszłości” Autoprezentacja swoich umiejętności i wiadomości	Uczniowie klas4-6	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny
	Zajęcia nt roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą	Pieniądz i funkcje pieniądza we współczesnym świecie burza mózgów , przysłowia, quiz		Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Wskazanie uczniowi różnych sposobów zdobywania wiedzy oraz umożliwienie omawiania indywidualnego sposobu uczenia się	Metody i sposoby uczenia się; mapy myśli, bieżące notatki/ notatki na marginesach, wyróżnione elementy w tekście, krótkie powtórki, fiszki Mnemotechnika; łańcuchowa metoda zapamiętywania-historijki, metoda		N-le przedmiotowi, pedagog, wychowawca	Cały rok szkolny

		pierwszych liter, wierszyki			
	Stworzenie uczniom możliwości samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy	Lekcje przedmiotowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, projekty, wycieczki Praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusja, debata, praca z tekstem źródłowym, mapa mentalna, metaplan, drzewko decyzyjne		Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Stworzenie uczniom możliwości wskazania przedmiotów szkolnych, których lubi się uczyć	Zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia, swobodne wypowiedzi nt ulubionych przedmiotów szkolnych		Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Stworzenie uczniom okazji do wypowiadania się o swoich planach edukacyjno-zawodowych	Wypowiedzi ustne, pisemne, prezentacje	Uczniowie klas 4-6	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	Stworzenie uczniom możliwości planowania swoich działań (także w grupie) z uwzględnieniem szczegółowych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu Wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach ucznia	Metoda SMART planowanie działań organizacyjnych imprez klasowych, szkolnych z udziałem uczniów Wybory opiekuna Samorządu, udział w wyborach do Samorządu Szkolnego, Debata „Samorządy mają głos” Wybór trójki klasowej, Ustalanie wspólnych zasad zachowania w klasie		Wychowawcy, nauczyciele B. Zawadzki, wychowawcy, Nauczyciele, psycholog pedagog	Cały rok szkolny Wrzesień

Klasy 7-8					
1. Poznanie własnych zasobów	Stworzenie uczniom możliwości określenia wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem; zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalnospołeczne, pogadanki - Pytania o siebie - Wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, Udział w Arenie zawodów Wycieczki zawodoznawcze	Uczniowie kl 7-8	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog , pedagog, współpraca z CDZDM, PPP, rodzicami Doradca zawodowy Doradca zawodowy, wychowawcy Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Stworzenie uczniom możliwości rozpoznawania i prezentowania własnych zasobów (zainteresowań, zdolności, kompetencji, predyspozycji zawodowych)	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zajęcia z doradztwa zawodowego; wywiad, kwestionariusz, ankiety, Udział w wolontariacie Caritas PCK Motyli Wolontariat		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy, psycholog , pedagog A. Wojciechowska P. Pluciński, W. Walkowiak A. Borowczyk	Cały rok

		Zajęcia rozwijające zainteresowania; Koło historyczne Koło Matematyczne Szachy Koło Teatralne Koło sportowe unihokej siatkówka Udział w konkursach szkolnych Mam Talent	kl.7-8	I. Kaczmarek K. Warmbier W. Walkowiak J. Bagińska M. Sobiech A. Konieczna nauczyciele K. Matelska	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Stworzenie uczniom możliwości do dokonania syntezy informacji o sobie wynikających z autoanalizy oraz ocen innych osób i innych źródeł Pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich możliwości i ograniczeń w	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zajęcia z psychologiem, pedagogiem, zajęcia z doradztwa zawodowego; porady indywidualne, Metody aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja, metody testowe - kwestionariusze, ankiety, testy Wycieczki Arena Zawodów, Targi	kl.7-8	Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, psycholog , pedagog, PPP, CDZDM, rodzice doradca zawodowy, psycholog	

	odniesieniu do planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Edukacyjne, Drzwi otwarte		doradca zawodowy, wychowawca, rodzice	Marzec /kwiecień 2025r.
	Rozbudzenie u ucznia swoich potrzeb i aspiracji w zakresie własnego rozwoju oraz pomoc w znalezieniu sposobu ich realizacji	Projekty szkolne, Prowadzenie Samorządu Uczniowskiego, Szkolnych Kół Wolontariatu, zachęcanie uczniów do aktywności		Wychowawca, nauczyciel przedmiotowy, doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	Określenie przez ucznia własnej hierarchii wartości i potrzeb	Zajęcia o tematyce wartości i potrzeb Zajęcia z uczniami na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem SMART- zaplanuj co po szkole podstawowej		Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii ,wos Pedagog, nauczyciele Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
2. Świat zawodów i rynek pracy	Kształtowanie u uczniów umiejętności wyszukiwania informacji nt zawodów oraz charakteryzowania	Zajęcia z uczniami o tematyce „ Praca i zawody” , „ Kim chcę zostać” (l. Przedmiotowe i wychowawcze, DZ)		Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny

wybranych zawodów , uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania	Zajęcia z doradztwa zawodowego Arena Zawodów Wycieczki Gazetka DZ	Uczniowie klas 7-8	Doradca zawodowy wychowawcy Doradca zawodowy	
Przekazanie uczniom wiedzy na temat rynku pracy , zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy. Stworzenie uczniom możliwości porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy	Zajęcia z doradztwa zawodowego/barometr zawodów, Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej Strategia kariery Arena Zawodów Gazetka		Doradca zawodowy, wychowawca	Cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów umiejętności analizy i uzasadnienia znaczenia pracy w życiu człowieka Wskazanie przez ucznia wartości związanych z pracą i etyką zawodową	Lekcje wychowawcze, zajęcia z doradztwa zawodowego; dyskusja, prelekcja, wywiad, burza mózgów, wycieczka		Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Stworzenie uczniom możliwości autoprezentacji	Dzień pasji - autoprezentacja		wychowawcy	

	Wskazanie uczniom instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	zajęcia z doradztwa zawodowego		Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, psycholog	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Przedstawienie uczniom ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	Lekcje z wychowawcą, pedagogiem, doradcą zawodowym, stworzenie szkolnej tablicy z ofertą szkół,	7-8	Wychowawca, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny Według potrzeb, cały rok szkolny
	Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych zasobów i dokonywania analizy kryteriów rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych	Szkolne Targi edukacyjne - zaproszenie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych metody: dyskusja, prelekcja, prezentacja		Doradca zawodowy	marzec 2026
	Kształtowanie u uczniów znajomości struktur systemu edukacji formalnej oraz możliwości wykorzystania edukacji pozaformalnej i nieformalnej	Współpraca z instytucjami wspierającymi zawodoznawstwo CDZdM w Poznaniu , PPP Targi Edukacyjne		Rodzice, wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog Doradca zawodowy, rodzice	cały rok szkolny
	Określenie przez ucznia znaczenia uczenia się przez całe życie	Gazetka/ zakładka na stronie internetowej szkoły- doradztwo zawodowe		Rodzice Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Uczeń podejmuje się wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	Zajęcia z doradcą zawodowym, udzielanie uczniom porad i konsultacji	Uczniowie klas 7-8	Doradca zawodowy, rodzice (wspieranie U ; webinary, spotkania z doradcami CDZdM, PPP)	Cały rok szkolny
	Planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową i uwzględnia konsekwencje podjętych wyborów	Prezentowanie uczniom i rodzicom oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych/ Drzwi otwarte, Targi Edukacyjne, spotkania z rodzicami		Wychowawcy, doradca zawodowy informacje z DZ na stronie szkoły i w dzienniku Librus/ wiadomości),	Cały rok szkolny
	Uczeń uwzględnia własne zasoby i określa cele i plany edukacyjno- zawodowe	Zajęcia z doradztwa zawodowego- karty pracy Arena zawodów; konsultacje z doradcą z CDZdM		Doradca zawodowy, wychowawcy	Marzec 2025r.
	Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wyjaśnia w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	Pogadanka, drzewo decyzyjne - dotyczące instytucji wspierających planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowych		Wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog	Cały rok szkolny

3. Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach **klas I-III** realizowana jest :

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - a) bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - b) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - c) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Orientacja zawodowa w oddziałach **klas IV-VI** jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - d) bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - e) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - f) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Doradztwo zawodowe w oddziałach **klas VII i VIII** jest realizowane:

- podczas zajęć z doradztwa zawodowego 10godz.
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - a) bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - b) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;

c) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

Dyrektor odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym, wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi, zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego

Koordynator doradztwa zawodowego diagnozuje zapotrzebowania uczniów związane z realizacją doradztwa zawodowego, bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego i koordynuje jego realizację, ponadto koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

Doradca zawodowy prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze co najmniej 10 godzin rocznie, prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców, współpracuje z innymi pomiotami w celu realizacji działań WSDZ

Pedagog szkolny/psycholog szkolny diagnozuje potrzeby oraz możliwości uczniów, udziela indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzi zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji, kieruje uczniów do specjalistycznych placówek, wspomaga wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów w podejmowanych działaniach

Wychowawcy pomagają uczniom w określaniu ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego, realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych, wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej, współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci, współpracują z doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem i innymi pracownikami szkoły.

Na każdym przedmiocie nauczyciele realizują podstawę programową odnosząc się do doradztwa zawodowego. Przykłady zadań nauczycieli poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do doradztwa zawodowego:

- Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczą i wdrażają uczniów do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego. Przedstawiają znaczenie pasji jak i pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.
- Nauczyciele zajęć komputerowych/informatyki prowadzą naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, pomaga uczniom klas ósmych w logowaniu się do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół ponadpodstawowych, wyjaśniają organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentują sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych. Wdrażają do pracy zespołowej w ramach projektu, pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.
- Nauczyciele języka polskiego omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi: pisanie życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.
- Nauczyciele matematyki uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.
- Nauczyciele języków obcych zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilku zdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie). Zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu.
- Nauczyciele przyrody/biologii/fizyki/chemii/geografii omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, fizyki, chemii, geografii.

- Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie informują o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojęcie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.
 - Nauczyciele wychowania fizycznego omawiając trening zdrowotny, pomagają opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Zapoznają z zawodami z dziedziny sportu; trener, rehabilitant, sędzia, dietetyk
 - Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie prowadzą lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznają ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtują u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.
 - Nauczyciele muzyki zapoznają uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazują wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczą gry na instrumentach.
 - Nauczyciele plastyki zapoznają z zawodami z dziedziny kultury. Uczą korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.
 - Nauczyciele techniki opisują funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizację miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczą posługiwania się narzędziami do obróbki ręcznej.
 - Nauczyciele bibliotekarze prenumerują czasopisma związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego. Organizują spotkania z przedstawicielami pisarzy, podróżników
- Ponadto nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności. Nauczyciel przedmiotu niezależnie od treści, jakie przekazuje podczas lekcji może realizować zadania doradztwa zawodowego:
- rozpoznawać zapotrzebowanie uczniów na informacje i pomoc w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej,

- udostępniać informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia, związane z dziedziną jaką się zajmuje,
- prowadzić grupowe zajęcia aktywizujące - rozwijające zainteresowania uczniów,
- współpracować z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa, przede wszystkim z doradcą zawodowym, pedagogiem szkolnym w celu tworzenia jednolitego frontu oddziaływań doradczych i wykorzystywania materiałów do prowadzenia zajęć,
- uświadamiać uczniom wagę poszczególnych przedmiotów w kształtowaniu umiejętności zawodowych, ▪ prezentować zawody związane z daną dziedziną i realizowanymi hasłami programu nauczania

5. Formy i metody pracy kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym ;
- System Szkolnictwa w Polsce - I półrocze,
- Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych 2025/26. Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych -II półrocze
- zebrania z rodzicami; pomoc psychologiczno-pedagogiczna, osiągnięcia, porady, konsultacje indywidualne, egzaminy klas 8 (procedury), rekrutacja - ogólne zasady
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole- kierowanie uczniów do PPP, zajęcia wspierające potrzeby edukacyjne uczniów
 - inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji wspierających działania doradcze tj; CDZdM, PPP Centrum Wsparcia Rzemiosła
 - Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów doradca zawodowy, psycholog, pedagog
 - informowanie rodziców o imprezach wspierających uczniów i rodziców w wyborze szkoły ponadpodstawowej tj; Noc Zawodowców, Targach Edukacyjnych, Arenie Zawodów, Drzwiach Otwartych
 - udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (gazetka szkolny, dziennik Librus, strona www szkoły);

- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym (l. wychowawcze, festyn szkolny, Arena Zawodów, targi edukacyjne, drzwi otwarte)

Metody pracy doradczej

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myśli);
- drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról;
- metody plastyczne –komiksy, plakaty;
- metody audiowizualne – wykorzystanie Internetu jako narzędzia zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne;
- gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne;
- trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty.
- Autoprezentacja, występy

Treści z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu całego roku szkolnego na lekcjach wychowawczych, przedmiotowych, zastępstwach, zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań oraz poza szkołą – podczas wyjść klasowych, wycieczek szkolnych, podczas spotkań i imprez edukacyjnych związanych z wyborem szkoły. Klasy siódme i ósme realizują Program Doradztwa Zawodowego (10h dydaktycznych)

Ewaluacja

Realizacja WSDZ będzie systematycznie monitorowana na podstawie wpisów w dzienniku lekcyjnym i zajęć dodatkowych, sprawozdań nauczycieli po I i II półroczu, ankiet nauczycieli i uczniów i rodziców

Zespół ds doradztwa zawodowego

Agnieszka Konieczna

Katarzyna Hajduk